

**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ERMO**

PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2011

CARGO: AGENTE DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

DIA: 13 de março de 2011 - HORÁRIO: 08h00min às 12h00min

O tempo total concedido para a resolução da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão de respostas.

I N S T R U Ç Õ E S

Confira o número de questões da prova: 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de conhecimentos gerais 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 15 (quinze) questões de conhecimentos específicos.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Não destaque folhas da prova.

No cartão de respostas, preencha seu nome, seu número de inscrição. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.

Verifique se faltam folhas na prova, se a sequência de questões, no total de 40 (quarenta), está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (A, B, C, D e E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

Utilize somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Questões em branco ou que contenham mais de uma resposta ou emendas ou rasuras não serão consideradas.

Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de calcular ou qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, inclusive telefones celulares, sob pena de eliminação do candidato do concurso.

Ao encerrar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno da prova.

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

INSCRIÇÃO

NOME DO (A) CANDIDATO (A)

LOCAL E DATA

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

As questões de 01 a 03 têm como base o texto 1 -“Um país sem defesa”.

TEXTO 1 – “UM PAÍS SEM DEFESA”

1 Com um sistema ineficiente de prevenção e alerta e Defesas Civis lentas ou
2 inexistentes nos municípios, o Brasil fica à mercê dos eventos climáticos.

3 A Europa havia acabado de entrar no verão de 1940 quando a Força Aérea
4 Alemã iniciou uma gigantesca campanha de bombardeios a alvos civis britânicos,
5 durante a II Guerra Mundial. As autoridades inglesas padronizaram então um
6 conjunto de procedimentos para diminuir o número de mortes. O plano, que ficou
7 conhecido como Defesa Passiva atuava basicamente em três frentes: prevenção,
8 alarme e socorro. Nascia assim o conceito moderno de Defesa Civil, até hoje usado
9 como modelo para prevenção de catástrofes por vários governos em todo o mundo.

10 Infelizmente, setenta anos depois, o Sistema Nacional de Defesa Civil
11 (Sindec) brasileiro ainda não consegue cumprir com eficiência a primeira e a
12 segunda etapa, ou seja, prevenção e alarme. Sem mapas detalhados das áreas de
13 risco, sem esclarecimento e treinamento da população e sem sistema eficiente de
14 alertas preventivos, a Secretaria Nacional de Defesa Civil (Sedec) se limita a entrar
15 em campo depois da tragédia. Chega apenas para socorrer as milhares de vítimas
16 que escaparam com vida e enterrar as centenas de corpos dos que não tiveram a
17 mesma sorte.

18 (...)

19 Em alguns estados, como São Paulo e Santa Catarina, por exemplo, um
20 sistema próprio de alarme costuma alcançar alguma eficiência. Nessas estruturas,
21 informações coletadas por diferentes equipamentos são recebidas por um centro de
22 emergência estadual e analisadas por técnicos. Quando eles concluem que há risco,
23 começam a disparar telefonemas e SMS para colegas em órgãos operacionais
24 previamente estabelecidos nos municípios, entre eles a Defesa Civil.

25 Essas equipes, treinadas para receber o alerta e saber como agir, deslocam-se
26 para as áreas de risco e implementam medidas de segurança previamente
27 estabelecidas. Assim, na maioria dos casos, conseguem se antecipar a inundações e
28 deslizamentos de encostas. Nem sempre com total eficiência, mas com mais
29 agilidade do que as autoridades fluminenses.

30 (...)

31 **Mudança de paradigma** – Para que não se repitam todos os anos, após as
32 chuvas de verão, as imagens de cidades destruídas com centenas de caixões
33 enfileirados, o Sistema de Defesa Civil do Brasil precisa se libertar do vício das
34 medidas paliativas e emergenciais. Como bem observou Debarati Guha-Sapir,
35 consultora da Organização das Nações Unidas (ONU) no Centro de Pesquisas sobre
36 a Epidemiologia de Desastres (Cred), sediado em Bruxelas, na Bélgica, é um
37 absurdo que o Brasil, com "apenas um perigo natural para administrar", não consiga
38 fazê-lo. "Este foi o 37º deslizamento de terra no Brasil em menos de dez anos",
39 disse Debarati ao jornal francês *Le Monde*. "Imagine se o país também enfrentasse
40 terremotos, vulcões ou furacões. O Brasil não é Bangladesh, não tem desculpas."

41 Se não bastasse o modelo de sucesso britânico durante a Segunda Guerra
42 Mundial, estão aí para ensinar o caminho os exemplos de eficiência de países como
43 Austrália, Tailândia e Indonésia, que lidam com enchentes e tsunamis muito mais
44 devastadores que as enchentes brasileiras.

<p>45 46 47 48 49 50 51 52 53</p>	<p>Voltando à época da concepção da Defesa Passiva, se a Inglaterra tivesse estruturado o seu programa nos moldes da Defesa Civil Brasileira, suas principais cidades jamais teriam sido equipadas com um milhão de abrigos antiaéreos logo nos primeiros meses da Segunda Guerra Mundial. A população não teria aprendido a se refugiar ao toque dos alarmes, porque não existiria a rede de radares e de observadores voluntários ao longo da costa para disparar as sirenes assim que os bombardeiros alemães cruzassem os céus sobre o Canal da Mancha. Conseqüentemente, as bombas alemãs teriam matado um número infinitamente maior que os 23.002 civis mortos durante os cinco meses de bombardeios.</p> <p>(DIAS, Marina; CASTRO, Gabriel. <i>Um país sem defesa</i>. In: VEJA On line. 21/01/2011. Disponível em: http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/um-pais-sem-defesa. Acesso em 01.fev.2011)</p>
---	---

1 - O texto 1(um) aborda sobre catástrofes e ação da Defesa Civil. No excerto compreendido entre as linhas 19 e 29 é feita referência à ação (ou falta dela) em regiões específicas, as quais estão demarcadas textualmente nestas linhas. Quais são elas?

- a) Santa Catarina e São Paulo;
- b) Santa Catarina, São Paulo e Bruxelas;
- c) Municípios brasileiros que tem Defesa Civil, sem destacar região específica;
- d) Santa Catarina, São Paulo e Rio de Janeiro;
- e) Austrália, Tailândia e Indonésia.

2 - O termo “Assim” presente na linha 27, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido no texto, por:

- a) “Entretanto”;
- b) “Deste modo”;
- c) “Talvez”;
- d) “Outrora”;
- e) “Desde que”.

3 - Na linha 37, a expressão “apenas um perigo natural para administrar”, faz referência direta a que outra(s) sentença(s) contida no texto 1(um)?

- a) “terremotos, vulcões e furacões” (linha 40);
- b) “medidas paliativas e emergenciais” (linha 34);
- c) “enchentes e tsunamis” (linha 43);
- d) “deslizamento de terra” (linha 38) e “enchentes brasileiras”(linha 44);

e) “chuvas de verão” (linha 32) e “centenas de caixões enfileirados” (linha 32-33).

As questões 04 e 05 têm como base o texto 2(dois) - “Natal feliz: evite problemas nas compras *on line*”.

1	O comércio eletrônico cresce a passos largos entre os brasileiros. Neste ano, o
2	número de compradores virtuais subiu 30% no país. A tendência deve se repetir no
3	período que antecede as festas de fim de ano, segundo estimativas da consultoria e-
4	bit. É fácil entender: quem compra pela internet evita filas e muitas vezes encontra
5	preço mais baixo. Mas os especialistas alertam: sem os devidos cuidados, uma
6	transação on-line pode se converter em dor de cabeça para o consumidor, que
7	poderá engolir sapo ao procurar trocar seu produto. Para evitar problemas, desconfie
8	de descontos gigantescos, pois podem ser produtos contrabandeados e sem garantia.
9	Assim, você pode estar comprando gato por lebre. Prefira lojas tradicionais: as
10	melhores são aquelas já testadas por você ou por conhecidos. Atenção para os e-
11	mails com falsas promoções, os quais são comuns nessa época do ano. Ignore-os.
12	Eles carregam arquivos com vírus ou links que, quando acessados, baixam invasores
13	nas máquinas. Evite que a vaca vá para o brejo e estrague seu fim de ano! (Adaptado de “Natal feliz: evite problemas nas compras on-line. VEJA on-line,10/12/2009.

4 - O texto 2(dois) apresenta algumas expressões que não podem ser consideradas em seu sentido denotativo. Assinale a alternativa que apresenta APENAS expressões contidas no texto e que estejam empregadas em sentido figurado e em linguagem coloquial:

- a) “produtos contrabandeados” (linha 8) e “falsas promoções” (linha 11);
- b) “engolir sapo” (linha 7); “comprando gato por lebre”(linha 9) e “vaca vá para o brejo” (linha 13);
- c) “transação on line” (linha 6) e “arquivos com vírus ou links” (linha 12);
- d) “produtos contrabandeados” (linha 8) e “ invasores nas máquinas” (linhas 12-13);
- e) “engolir sapo” (linha 7); “descontos gigantescos” (linha 8) e “lojas tradicionais” (linha 9).

5 - O texto 2(dois) aborda sobre perigos da compra on –line e a partir da linha 5, aponta algumas sugestões, tais como:

- I) “Desconfie de descontos gigantescos” (linhas 7-8);
- II) “Prefira lojas tradicionais (linha 9);

III) Ignore-os” (linha 11);

IV) Evite que a vaca vá para o brejo (linha 13).

Assinale a alternativa abaixo QUE CONTÉM o modo verbal que está presente nos verbos sublinhados nas sentenças acima:

a) Modo Imperativo;

b) Modo Indicativo;

c) Modo Subjuntivo;

d) Modo Indicativo nas sentenças I, III e IV e Modo Subjuntivo na sentença II;

e) Nenhuma das alternativas anteriores, pois os verbos estão no Tempo Futuro.

6 - Abaixo há algumas afirmações sobre Concordância Verbal e Nominal. Preencha as lacunas com V (verdadeiro) ou F (falso) e após, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE, RESPECTIVAMENTE, APRESENTA A SEQUÊNCIA CORRETA:

() I - Dá-se em gramática o nome de concordância à circunstância de um adjetivo variar em gênero e número de acordo com o substantivo a que se refere (concordância nominal) e à de um verbo variar em número e pessoa de acordo com o seu sujeito (concordância verbal);

() II - A concordância verbal diz respeito ao verbo em relação ao sujeito, o primeiro deve concordar em número (singular ou plural) e pessoa (1ª, 2ª, 3ª) com o segundo;

() III - Locução verbal é uma expressão com dois ou mais verbos, sendo que, é necessário que ambos estejam flexionados e que nenhum deles seja impessoal;

() IV- Adjetivos, artigos e substantivos são classes invariáveis em relação a número e gênero;

() V- Advérbios pertencem ao grupo de palavras variáveis que, a modo do verbo, variam em gênero, número e grau;

() VI - A concordância nominal diz respeito ao substantivo e seus termos referentes: adjetivo, numeral, pronome, artigo. Essa concordância é feita em gênero (masculino ou feminino) e pessoa;

() VII - A frase “Houveram opiniões contrárias ao plano econômico” está correta pois o verbo haver flexiona de acordo com o plural;

() VIII - A frase “Deverá haver opiniões contrárias” está flexionada corretamente, pois o verbo haver permanece no singular.

a) F – V –V – F – V – V – V – F;

b) V – V –F – F – F – F – F – V;

c) V – V –F – F – F – V – F – V;

d) V – F –V – F – V – F – V – F;

e) V – V –F – F – F – V – V – F.

07 - A ocorrência do sinal gráfico de crase aponta uma relação sintática. Tomando por base esta informação, assinale a ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA que demonstra a CRASE em construção adequada ao uso da língua padrão:

a) Os policiais invadiram o local e foram recebidos à tiros;

b) Adriano, o Imperador, foi à Roma regularizar sua situação. Quando voltou de Roma, já estava escalado no time;

c) Todas as compras foram feitas à prazo, no cartão de crédito;

d.) João falou à certo senhor de que seu sonho havia se realizado;

e) Nas últimas viagens feitas pelo ex-presidente, ele dirigiu-se à Bahia e, posteriormente, a Paris. Pura contradição!

08 - Leia o Texto 3(três), observando as lacunas de ordem ortográfica existentes em algumas palavras:

TEXTO 3: Fumaça antibandido

Algumas lojas brasileiras já estão se equipando com uma nova arma contra ladrões. Trata-se de um sistema eletrônico que emite fumaça especial que bloqueia a vi__ão (1) do ladrão, __mpedindo(2) o furto de mercadorias e facilitando a pri__ão(3) do inva__or (4).

O dispo__itivo(5) é capaz de, em menos de cinco segundos, en__er (6) uma área de até 120m², com uma fumaça seca e opaca, comprometendo a a__ão(7) do ladrão e tentando __mpedi-lo (8) de en__ergar (9) a saída. Com __eiro(10) de hortelã suave, a fumaça é inofensiva e dissipa-se em 20 minutos. O sistema eletrônico é a__ionado(11) a partir do momento em que há disparo de algum alarme.

(FONTE: CEREJA, W.R. e MAGALHÃES, T. C. Português Linguagens. P. 49)

Observe, nas alternativas abaixo, o que as sentenças afirmam sobre o preenchimento ortográfico das lacunas:

- I) As lacunas 1, 3, 4 e 5 devem ser preenchidas com **S**;
- II) A lacuna 2 e 8 deve ser preenchidas com **E**;
- III) As lacunas 6, 9 e 10 devem ser preenchidas com **CH**;
- IV) As lacunas 6 e 10 devem ser preenchidas com **CH** e a lacuna 9 com **X**;
- V) As lacunas 1 e 3 devem ser preenchidas com **Z**;
- VI) As lacunas 7 e 11 devem ser preenchidas com **Ç**;
- VII) Há apenas uma lacuna que deve ser preenchida com **Ç**.

Assinale a ÚNICA alternativa VERDADEIRA, de acordo com a ortografia padrão da Língua Portuguesa, em relação às sentenças acima:

- a) I, II e III são corretas;
- b) III, V, VII são corretas;
- c) I, IV e VII são corretas;
- d) Apenas I e IV estão corretas;
- e) Apenas II e VI são corretas.

09 - Leia e analise as sentenças abaixo:

- I) Irei viajar na semana que vem, porque estou de férias.
- II) Por que todos estão olhando para mim?
- III) Penso muito em preservar o porquê desta escolha.
- IV) Embora o dia estivesse propício para o evento, o público não veio. Por que?
- V) Este é o ideal por que sou conduzido.
- VI) Preciso saber o porque da ausência do gerente na reunião.

Assinale a única alternativa que está CORRETA em relação ao uso dos PORQUÊS nas sentenças acima:

- a) As alternativas I, IV, V e VI estão incorretas;
- b) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas;
- c) Apenas as alternativas IV e VI estão incorretas;
- d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

10 - A acentuação gráfica está pautada na tonicidade das palavras, o que determina a grande maioria de suas regras. Em 2009, entrou em vigor um novo acordo Ortográfico que modificou apenas algumas destas regras, que na sua maioria constituíam-se em exceções e regras especiais. De acordo com a atual ortografia oficial, assinale a ÚNICA alternativa em que se ERRA quanto à explicação das regras do acento gráfico nas palavras citadas:

- a) CAFÉ – SOFÁ: todas as proparoxítonas que terminam em vogais são acentuadas;
- b) HERÓI: as oxítonas terminadas em ditongo aberto continuam sendo acentuadas;
- c) ÔNIBUS – SÁBADO: Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas, mesmo com som fechado (como em ônibus) ou agudo (como em Sábado);
- d) Eles TÊM: o acento diferencial de plural no verbo TER e derivados como manter e deter ainda é necessário, mesmo após acordo ortográfico;
- e) SAÚDE: acentuam-se sempre os hiatos constituídos por semivogais I e U tônicos.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11) A América do Sul tem uma extensão de cerca de 17,8 milhões de Km², abrangendo 12% da superfície terrestre e em torno de 6% da população mundial. Com relação aos países da América Latina é CORRETO afirmar:

- I) Brasil e Argentina atualmente têm como presidente da república duas mulheres;
- II) Na América Latina está a segunda maior cordilheira do mundo;
- III) O maior lago desta América é o Lago Titicaca com 8.300km²;
- IV) Economicamente o Brasil é o país mais rico;
- V) Os idiomas mais falados são o espanhol e português.

- a) As afirmativas I e V estão corretas;
- b) As afirmativas I, II e V estão corretas;
- c) As afirmativas I e IV estão corretas;
- d) Todas as afirmativas estão corretas;
- e) Somente a afirmativa I está correta.

12) Recentemente o Egito, localizado no nordeste africano, foi manchete dos jornais, rádios e TVs do mundo. Analise as alternativas abaixo:

- I) Em janeiro de 2011 eclodiram grandes manifestações populares em todo o país com objetivo de derrubar o regime do presidente Mubarak;
- II) Eleito o novo presidente do Egito, Gamal Mubarak;
- III) Hosni Mubarak, em 11 de fevereiro de 2011, renuncia do posto de presidente do Egito;
- IV) Dentre os motivos para início das manifestações populares e tumultos estão: a lei de estado de exceção, o desemprego, a falta de moradia, a falta de liberdade de expressão e más condições de vida;
- V) As autoridades egípcias liberam cerca de 900 membros do grupo fundamentalista Al-Gamma AL-Islamiya.

Assinale a resposta que NÃO CORRESPONDE aos recentes fatos ocorridos no Egito:

- a) Somente a alternativa II;
- b) Somente as alternativas II e V;

- c) Somente a alternativa IV;
- d) Somente a alternativa V;
- e) Somente as alternativas IV e V.

13) Correlacione os conceitos a seguir:

- I) Eficiência;
- II) Burocracia Organizacional;
- III) Planejamento;
- IV) Planejamento Estratégico;
- V) Eficácia.

() Relação entre os resultados obtidos e os objetivos pretendidos. Fazer a coisa certa. Qualidade e satisfação;

() Ferramenta administrativa, que permite perceber a realidade, avaliar os caminhos, prever ações, construir um referencial futuro;

() Forma de organização que se caracteriza por regras e procedimentos explícitos e regularizados, a fim de garantir a máxima eficiência possível no alcance desses objetivos;

() Elaborar objetivos para a seleção de programas de ação e para sua execução, levando em conta as condições internas e externas à empresa e sua evolução esperada;

() Recursos são convertidos em resultados de forma mais econômica, ou seja, fazer mais com menos. Padronização e especialização.

A sequência CORRETA obtida a partir da correlação entre os conceitos e as definições é:

- a) V, III, II, IV e I;
- b) I, II, III, IV e V;
- c) I, III, II, IV e V;
- d) I, IV, III, II e V;
- e) V, III, IV, II, I.

14) A propósito da Constituição Federal de 1988 pode-se afirmar:

- I) Foi a que menos sofreu emendas constitucionais;
- II) O capítulo II da constituição trata dos direitos e garantias fundamentais;

III) Foi elaborada por um poder constituído democraticamente;

IV) Institui a prática de racismo;

V) Novos direitos trabalhistas foram definidos como seguro desemprego, férias remuneradas e acrescidas de 1/3 do salário para os trabalhadores urbanos e rurais e se estendem aos trabalhadores domésticos.

Está CORRETO:

a) Apenas as alternativas II, III e V;

b) Apenas a alternativa III;

c) Apenas as alternativas III e V;

d) Todas as alternativas estão corretas;

e) Todas as alternativas estão incorretas.

15) A instalação do Município de Ermo se deu em 29/12/1995 e pertence a Microrregião do Extremo Sul Catarinense. Analise as afirmações abaixo:

I) Foi criado em 1993 e pertence ao Município de Turvo;

II) Foi o primeiro do Brasil e da América do Sul a ter um sistema de plebiscito computadorizado, em que 98% dos moradores votaram pela emancipação;

III) Possui uma população aproximada de 2.050 habitantes e uma área territorial de 64 Km²;

IV) A colonização e as principais etnias do município são a italiana e açoriana;

V) A principal atividade econômica provém do setor secundário.

Com relação às afirmações acima assinale a alternativa INCORRETA:

a) Apenas a afirmativa III está incorreta;

b) Apenas a afirmativa I está incorreta;

c) Apenas a alternativa V está incorreta;

d) Apenas as alternativas III e V estão incorretas;

e) As afirmativas II e III estão incorretas.

Texto

“A Revolução de 1930 é consequência da política dos anos de 1920, e também, da crise econômica que o Brasil estava a passar, ocorrida devido à super produção do café, que veio a ser seriamente agravada com a quebra da bolsa de Nova Iorque em 1929 e a queda da exportação desse principal

produto da economia brasileira para outros países. Aliam-se a esses acontecimentos as exigências junto ao governo federal, de socorro, por parte dos produtores de café.

No aspecto político, o agravamento das dissidências regionais, o movimento tenentista e a política de Washington Luís que quebra o pacto do café com leite, são acontecimentos que contribuem para a formação da Aliança Liberal e toda a movimentação revoltosa que veio a culminar com a tomada do poder por Getúlio Vargas.

A revolução ocorrida no dia 03 de Outubro de 1930 teve como participantes membros da classe dominante, das forças armadas, da classe média, e, com essa insurreição, quem estava a perder a hegemonia política eram os oligarcas ligados a São Paulo.

Entretanto, Fausto (1972, p.54) considera como não revolucionários o movimento liderado por Vargas e a postura dos tenentes, antigos revolucionários da década de 1920, e que com essa revolta vieram a ser interventores em muitos estados: "Entretanto, sem ter condições nem a intenção de transformar a estrutura econômica e social, os tenentes acabariam por chegar a um entendimento com setores da classe dominante regional".

Na realidade, a Revolução de 1930 não extingue o poder das oligarquias no país. Mesmo tendo governado o Brasil com rigor, e, em muitos casos, sendo obrigado a ceder a interesses das classes dominantes, é inegável que Getúlio Vargas produziu diversas mudanças na estrutura do país, através da criação de leis trabalhistas, das empresas estatais do porte da Petrobrás, CSN, Vale do Rio Doce, e da dinamização das atividades industriais do país."

16) De acordo com o texto é INCORRETO:

- a) O governo de Getulio Vargas produziu mudanças como a criação de leis trabalhistas, a criação de empresas estatais e extinguiu as oligarquias;
- b) O governo brasileiro nas primeiras décadas do século XX mantinha a nação sob um regime econômico agro-exportador e com isto a economia sofreu graves oscilações;
- c) A crise das oligarquias foi um passo crucial para a Revolução de 30;
- d) Getulio Vargas chega ao poder em 1930 através de um golpe armado;
- e) As oligarquias de São Paulo perdem o poder.

17) O governo do general Emilio Garrastazu Médici, do ponto de vista político, foi o mais duro dos governos militares. As manifestações contrárias eram consideradas perigosas, muitos cidadãos foram presos e perseguidos, outros mal tratados nas prisões, mortos e muitos outros desapareceram sob a guarda das autoridades brasileiras da época. Além dos fatos já relatados o governo Médici foi responsável também:

- I) Pelo crescimento da economia brasileira conhecida como os anos do “milagre econômico”;
- II) Pelo investimento em grandes projetos como: construção de estradas e hidrelétricas;
- III) Pelo processo de "abertura" política, extinguindo o bipartidarismo;
- IV) Pelo estímulo a exploração da Amazônia e da região Centro-Oeste;
- V) Pela assinatura do acordo para a construção de usinas nucleares no Brasil.

Com relação às afirmações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
- b) Apenas a afirmativa II está correta;
- c) As alternativas III e IV estão corretas;
- d) As alternativas IV e V estão corretas;
- e) As alternativas I, II e IV estão corretas.

Analise os mapas abaixo:

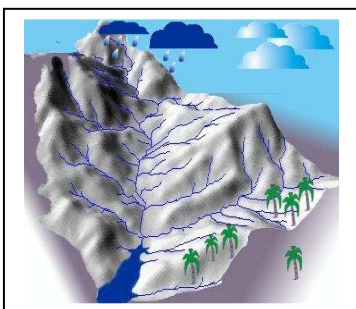


Figura 01

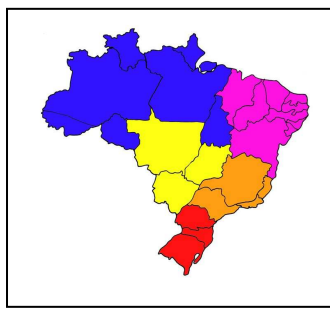


Figura 02

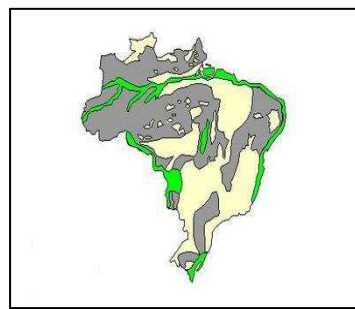


Figura 03

Fonte:

Figura 01: <http://www.caminhodasaguas.ufsc.br>

Figura 02: Blog da Escola Alfa

Figura 03: www.sogeografia.com.br

18) Com relação as figuras dos mapas acima responda CORRETAMENTE:

- I) O mapa 01 representa as rodovias brasileiras;
- II) O mapa 02 representa a divisão do Brasil em regiões de acordo com o clima, relevo, vegetação e a hidrografia;
- III) O mapa 03 representa a hidrografia brasileira;
- IV) O Mapa 01 representa a drenagem do curso das águas na formação das bacias hidrográficas brasileiras e o mapa 03 representa o relevo brasileiro;
- V) O mapa 02 representa as bacias hidrográficas e o mapa 03 o clima brasileiro.

Estão CORRETAS:

- a) As alternativas I e III;
- b) As alternativas I e V;
- c) As alternativas II e IV;
- d) As alternativas I, II e III;
- e) As Alternativas II, III e IV.

19) Santa Catarina, está localizada na região sul do Brasil, com extensão territorial de 95,703,487 mil km² e uma população de 6.149.682 mil habitantes no ano de 2010. Analise as afirmativas abaixo:

- I) É diversificada e equilibrada;
- II) É o sexto estado brasileiro mais rico;
- III) As principais atividades desenvolvidas são: a indústria, agricultura e extrativismo mineral;
- IV) O Estado Catarinense é responsável por 30% da oferta nacional de fruta;
- V) É o maior produtor de cebola e o segundo maior em produção de maçã.

Com relação à economia catarinense é CORRETO afirmar:

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
- b) Todas as afirmativas estão corretas;
- c) As afirmativas III e V estão corretas;
- d) As afirmativas II, III e V estão corretas;
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

20) Interprete as figuras a seguir:



Figura 01



Figura 02



Figura 03



Figura 04

- I) As figuras representam a responsabilidade sócio ambiental;
- II) As figuras representam o valor que o ser humano dá aos recursos naturais;
- III) As figuras representam a despoluição do planeta;
- IV) As figuras representam a Responsabilidade Social e a Sustentabilidade;
- V) As figuras representam o equilíbrio existente entre a natureza e os seres humanos.

Em relação às figuras e as afirmativas acima é CORRETO afirmar que elas representam:

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
- b) Apenas a afirmativa I e IV estão corretas;
- c) Apenas a afirmativa III está correta;
- d) Apenas a afirmativa V está correta;
- e) Nenhuma afirmativa está correta.

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Maria tem 12 (doze) anos de idade e é três vezes mais velha que Joana. Quantos anos terá Maria quando tiver o dobro da idade de Joana?

- a) 16;
- b) 18;
- c) 20;
- d) 22;
- e) 24.

22) Uma aeromoça atende três estudantes. Um tem cabelo claro, outro tem cabelo escuro e, outro, cabelo ruivo. Um dos estudantes tem o nome de Paulo, o outro de Pedro e, o outro de Pablo. Cada um dos estudantes irá para um Estado distinto do Brasil, isto é, um irá para o Rio Grande do Sul, o outro para Santa Catarina e, o outro para o Paraná.

Foi prestado ainda à aeromoça as seguintes informações:

- 1) O estudante de cabelo claro não irá para Santa Catarina nem para o Paraná;
- 2) O estudante de cabelo escuro não se chama Pedro nem Pablo;
- 3) O estudante de cabelo ruivo e o estudante de nome Pedro não irão à Santa Catarina.

Logo, no presente exemplo, pode a aeromoça concluir de forma CORRETA que:

- a) O estudante de cabelo claro tem o nome de Pablo e vai para o Paraná;
- b) O estudante de cabelo ruivo tem o nome de Pablo e vai para Santa Catarina;
- c) O estudante de cabelo ruivo tem o nome de Paulo e vai para o Paraná;
- d) O estudante de cabelo escuro tem o nome de Paulo e vai para o Paraná;
- e) O estudante de cabelo claro tem o nome de Pedro e vai para o Rio Grande do Sul.

23) Considerando que um conjunto numérico é composto unicamente pelos algarismos 1, 2 e 3, quantos números poderão ser formados sendo admitidos, no máximo, três algarismos em cada número?

- a) 39;

- b) 9;
- c) 18;
- d) 27;
- e) 69.

24) José, Paulo e Sérgio foram ao mercado comprar alimentos para consumo próprio. José possui o dobro de dinheiro do que tem Paulo, e Sérgio possui tanto quanto possuem José e Paulo juntos. Sabendo que os três juntos possuem o total de R\$ 624,00, quanto possui José?

- a) R\$ 208,00;
- b) R\$ 104,00;
- c) R\$ 196,00;
- d) R\$ 216,00;
- e) R\$ 246,00.

25) Uma estante tem 4 prateleiras. A primeira mede $\frac{1}{8}$ da altura da estante. A segunda mede $\frac{1}{4}$ da altura da estante. Neste caso, que fração da estante mede as outras duas prateleiras juntas?

- a) $\frac{3}{7}$;
- b) $\frac{5}{9}$;
- c) $\frac{5}{8}$;
- d) $\frac{7}{9}$;
- e) $\frac{11}{8}$.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

26) A Lei Complementar nº 101/2000, também conhecida como Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF, define serem três as Peças de Planejamento Governamental. Assinale a alternativa correta:

- a) Lei Orgânica, Plano Plurianual e Lei Orçamentária Anual;
- b) Lei de Diretrizes Orçamentárias, Orçamento Participativo e Plano Plurianual;
- c) Lei Orçamentária Anual, Plano Plurianual e Audiências Públicas;
- d) Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual;
- e) Orçamento Participativo, Lei Orgânica e Lei Orçamentária Anual.

27) Para um bom planejamento é preciso fazer um bom diagnóstico da realidade presente, com identificação dos problemas ou necessidades, dificuldades e potencialidades e, a partir dele, fixar prioridades, objetivos e metas a serem alcançadas. Entre os pré-requisitos para um bom planejamento, estão os seguintes:

- I) Constituir de forma bastante clara, a definição de imagens da realidade futura que se pretende obter;
- II) Fazer uma honesta avaliação da capacidade de realização com a estrutura de execução disponível;
- III) Determinar o grau de disponibilidade e escassez dos recursos demandados no mercado;
- IV) Precisa definição locacional e temporal dos objetivos a atingir;
- V) Disposição do administrador responsável de pautar sua conduta pelos planos formulados.

Analise as afirmações acima, e assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, III e V;
- b) II, III e IV;
- c) III, IV e V;
- d) I, II e IV;
- e) Todas as afirmações estão corretas.

28) O Planejamento governamental constitui um conjunto de ações integradas, orientadas para ampliação do nível de conhecimento sobre a

realidade presente, para a solução de problemas e implementação de mudanças na realidade pelo emprego racional e produtivo de recursos. Em relação aos meios requeridos para atingir os seus objetivos, é INCORRETO afirmar:

- a) Clara e seletiva definição dos objetivos, evitando delineamento que não sejam factíveis;
- b) Quantificação dos resultados a obter em cada período de tempo;
- c) Previsões confiáveis, fundadas em diagnósticos da realidade passada, e verificação das tendências existentes;
- d) Envolvimento daqueles que tem o poder de decisão para garantir a implementabilidade;
- e) Continuidade, para que a experiência realmente e enriqueça o processo.

29) A Lei 4.320/64, instituiu Normas Gerais de Direito Financeiro para a elaboração e controle dos orçamentos. Segundo o artigo 9º do referido diploma legal *Tributo* é:

- a) A receita derivada instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos, as taxas e contribuições nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira, destinando o seu produto ao custeio de atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades;
- b) A receita derivada instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos e as taxas nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria orçamentária, destinando o seu produto ao custeio de atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades;
- c) A receita derivada instituída pelas entidades de direito privado, compreendendo as taxas e contribuições nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira, destinando o seu produto ao custeio de atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades;
- d) A receita de capital, provenientes de convênios firmados com outros órgãos dos Municípios, Estados e da União, destinadas a atender despesas classificáveis em Investimentos;
- e) Receita tributária, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras provenientes de recursos financeiros recebidos de outras

pessoas de direito privado, destinadas a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital.

30) Estabelece o artigo 165, caput e § 1º da CF que o PPA é uma Lei de iniciativa do Poder Executivo que estabelecerá objetivos e metas da administração pública para despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. De acordo com o art. 35, § 2º, I do ADCT, para a União, quais os prazos de encaminhamento e sanção do Projeto de Lei do PPA, bem como sua vigência?

- a) Deverá ser encaminhado até 30/09, devolvido para sanção até um mês antes do encerramento da sessão legislativa e o prazo de vigência é até o final do segundo exercício do mandato subsequente;
- b) Deverá ser encaminhado até 31/08, devolvido para sanção até o encerramento da sessão legislativa e o prazo de vigência é até o final do primeiro exercício do mandato subsequente;
- c) Deverá ser encaminhado até 31/08, devolvido para sanção até um mês antes do encerramento da sessão legislativa, e o prazo de vigência é até o final do terceiro exercício do mandato subsequente;
- d) Deverá ser encaminhado até 30/06, devolvido para sanção até o encerramento da sessão legislativa, e o prazo de vigência é até o final do segundo exercício do mandato subsequente;
- e) Deverá ser encaminhado até 31/07, devolvido para sanção até dois meses antes do encerramento da sessão legislativa, e o prazo de vigência é até o final do quarto exercício do mandato subsequente.

31) A Lei de Responsabilidade Fiscal define limites e restrições para os cálculos públicos, utilizando como referência para os cálculos, o montante da Receita Corrente Líquida – RCL efetivamente arrecadada. Segundo o disposto nesse diploma legal, nos municípios, a RCL é utilizada como referência para qual cálculo?

- a) 25% a serem utilizados na manutenção e desenvolvimento do ensino;
- b) 60% do FUNDEB, na remuneração de profissionais do ensino;
- c) 15% em ações e serviços de saúde;

- d) 60% para despesas totais com pessoal;
- e) Nenhuma das alternativas acima.

32) A Lei 4.320/64, em seu Título V, trata dos Créditos Adicionais. Sobre esse assunto, podemos fazer as seguintes afirmações:

- I) São créditos adicionais, as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei de Orçamento;
- II) Os créditos adicionais classificam-se em: Suplementares, Especiais e Extraordinários;
- III) Os créditos suplementares se destinam a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica;
- IV) Os créditos extraordinários se destinam as despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública;
- V) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por Lei e abertos por decreto executivo;

Da análise detalhada das declarações acima, pode-se concluir que a afirmativa CORRETA é a:

- a) Estão corretas as afirmações I, III e V;
- b) Está incorreta a afirmação III;
- c) Está correta somente a afirmação IV;
- d) Estão incorretas as afirmações II, IV e V;
- e) Todas as afirmações estão corretas.

33) O Manual de Contabilidade Aplicada ao setor Público – Volume V, aprovado pela Portaria nº 751, de 16/12/2009, e a NBC T 16.1, definiram as Demonstrações Contábeis para o Setor Público. Analise as respostas abaixo, e assinale a resposta QUE CORRESPONDE à demonstração cuja apresentação é facultativa:

- a) Balanço Patrimonial;
- b) Demonstração das Variações Patrimoniais;
- c) Balanço Financeiro;
- d) Demonstração do Resultado Econômico;
- e) Balanço Orçamentário.

34) De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao setor Público – Volume IV, aprovado pela Portaria nº 751, de 16/12/2009, Sistema Contábil é a estrutura de informações para identificação, mensuração, avaliação, registro, controle e evidenciação de atos e fatos da gestão do Patrimônio Público. O sistema contábil por sua vez, é organizado em quatro subsistemas. Analise as respostas abaixo e assinale a resposta INCORRETA:

- a) Subsistema de Informações Orçamentárias;
- b) Subsistema de Informações Patrimoniais;
- c) Subsistema de Custos;
- d) Subsistema de Compensação;
- e) Subsistema Financeiro.

35) O Plano de Contas aplicado ao Setor Público é dividido em oito classes, quais sejam:

- I) Ativo;
- II) Passivo e Patrimônio Líquido;
- III) Variações Patrimoniais Diminutivas;
- IV) Variações Patrimoniais Aumentativas;
- V) Controles de Aprovação do Planejamento e Orçamento;
- VI) Controles da Execução do Planejamento e Orçamento;
- VII) Controles Devedores;
- VIII) Controles Credores.

Com base nas alternativas acima, assinale a resposta que define CORRETAMENTE as classes que representam as contas que devem integrar o subsistema Patrimonial:

- a) I, II, III e VI;
- b) III, IV, V e VI;
- c) V, VI, VII e VIII;
- d) I, V, VI e VII;
- e) II, III, VII e VIII.

36) De acordo com o disposto no artigo 75 da Lei Orgânica Municipal, o Município de Ermo, poderá instituir os seguintes tributos: Impostos, Taxas e Contribuição de Melhoria. São exemplos de Impostos:

- I) Imposto sobre Serviço de Qualquer Natureza - ISSQN
- II) Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços – ICMS
- III) Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana IPTU
- IV) Imposto sobre a Transmissão Inter-Vivos – ITBI
- V) Imposto Territorial Rural - ITR

.Analise as alternativas acima, e assinale qual a opção que define os impostos cuja instituição NÃO está a cargo do Município de Ermo:

- a) I e II;
- b) II e III;
- c) IV e V;
- d) II e V;
- e) I e IV.

37) A Lei Complementar nº 101/2000, prevê aos Municípios uma série de vedações básicas. Analise as opções abaixo, e assinale aquela que Não foi imposta pela LRF:

- a) Consignação na lei orçamentária de crédito com finalidade imprecisa ou com dotação ilimitada;
- b) Utilização de recursos transferidos com finalidade diversa da pactuada;
- c) Contratação de operações de crédito por antecipação de receita orçamentária (ARO), enquanto existir operação da mesma natureza não integralmente resgatada e no último ano de mandato do Prefeito Municipal;
- d) Aplicação de receita de capital derivada da alienação de bens e direitos que integram o patrimônio público para o financiamento de despesa corrente, salvo se destinada por lei aos regimes de previdência social, geral e próprio dos servidores públicos;
- e) Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.

38) Em 1988 a Constituição Federal exigiu que os Entes que compõem a administração pública brasileira instituíssem um controle mais específico dos procedimentos inerentes à gestão pública. Nascia constitucionalmente o Sistema de Controle Interno. A Constituição Federal em seu art. 74 definiu as finalidades do Sistema de Controle Interno dos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário. Das Finalidades abaixo, assinale aquela que não foi definida pela Carta Magna:

- a) Acompanhamento dos limites constitucionais com ensino e saúde;
- b) Avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União;
- c) Comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da administração federal, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado;
- d) Exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres da União;
- e) Apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.

39) A Portaria Interministerial STN/SOF Nº 163, de 04 de maio de 2001, dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, estados, Distrito Federal e municípios. Segundo este diploma legal, a classificação da despesa, segundo a sua natureza, é assim composta:

- I) Categoria econômica;
- II) Modalidade de aplicação;
- III) Grupo de natureza da despesa;
- IV) Discriminação da despesa;
- V) Elemento de despesa;
- VI) Configuração da despesa;

Analise as alternativas acima, e assinale aquela que agrupa a composição CORRETA da citada classificação:

- a) III, V e VI;
- b) II, III e V;

- c) I, III e V;
- d) V, II e III;
- e) I, IV e VI.

40) A Portaria Interministerial STN/SOF Nº 163, de 04 de maio de 2001, que dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas, em seu Anexo I, definiu a especificação das Receitas em dois grupos, como sendo:

- I) Correntes;
- II) Capital.

Analise as receitas abaixo e correlacione CORRETAMENTE ao grupo a que pertencem:

- () Receita Tributária;
- () Operação de Crédito;
- () Taxas;
- () Receita Agropecuária;
- () Alienação de Bens;
- () Receita Industrial;
- () Amortização de Empréstimos.

A sequência CORRETA obtida a partir da classificação da especificação da receita foi a seguinte:

- a) I, II, I, I, II, I e II;
- b) II, II, I, II, I, I e II;
- c) I, I, II, I, II, I e I;
- d) II, I, II, I, II, I e I;
- e) I, I, I, II, II, I e II.

CARTÃO DE RESPOSTAS

PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2011

CARGO: AGENTE DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

INSCRIÇÃO

NOME DO (A) CANDIDATO (A)

LOCAL E DATA